

Расширение международного сотрудничества, изменение приоритетов внешнеэкономической деятельности России вызывает необходимость перехода к новой модели высшего образования, основанной на знаниях, инновациях и высоких технологиях. В связи с этим особую актуальность приобретает создание международных образовательных программ, которые нацелены на развитие конкурентоспособных специалистов. Рассмотрим в данной статье основные направления реализации международных образовательных программ на примере опыта Казанского национального исследовательского технологического университета и Ляонинского нефтехимического технологического университета посредством преподавания иностранных языков. К первому направлению относится преподавание русского языка студентам Ляонинского нефтехимического технологического университета на базе Казанского национального исследовательского технологического университета, а вторым направлением является обучение китайскому языку на кафедре иностранных языков в профессиональной коммуникации Казанского национального исследовательского технологического университета.

Международное сотрудничество стало осуществляться между университетами с 2003 года, когда был подписан договор о сотрудничестве между Казанским государственным технологическим университетом и Ляонинским нефтехимическим технологическим университетом. Взаимный интерес вузов обусловлен близостью образовательных программ, научных исследований, что связано с развитием нефтехимической промышленности в провинции Ляонин и Республике Татарстан, а также прикладной инженерной направленностью университетов. Общение, а также совместная научная работа ученых вузов стала возможной благодаря тому, что в Ляонинском нефтехимическом технологическом университете наряду с инженерными специальностями есть специальность «русский язык», а в учебных планах некоторых инженерных специальностей предусмотрено изучение русского языка как иностранного [1].

Начиная с конца 90-ых годов прошлого века, интерес к изучению русского языка в Китае возрастает, что во многом связано с укреплением политических и экономических связей между Китаем и Россией. Более чем в 100 вузах Китая открыта специальность «Русский язык», на которой обучаются 20 000 студентов. Руководство Ляонинским нефтехимическим технологическим университетом уделяет большое внимание обучению русского языка, которое ведется в институте иностранных языков на факультете русского языка, начиная с 2002 года [2]. В университете, изучение русского языка выделено в самостоятельную специальность начиная с 2004 года, и на данный момент количество студентов по специальности «бакалавр русского языка» составляет около 200 студентов. Процент абитуриентов, сознательно выбравших русский язык своей специальностью в Ляонинском нефтехимическом технологическом университете, с каждым годом возрастает. Студенты изучают основы фонетики,

лексики и грамматики русского языка с упором на комплексное развитие навыков аудирования, говорения, чтения, письма и перевода. При этом основное внимание уделяется развитию устной речи, для чего в процессе обучения широко используются аудиовизуальные и технические средства обучения [2]. Студенты факультета хранения и транспортировки нефти, и факультета нефтехимии изучают русский язык, как иностранный в течение 6 семестров. После четырехлетнего обучения в университете эти студенты обладают не только профессиональной компетенцией в своей области, но и навыками технического перевода [2]. Благодаря сотрудничеству между Ляонинским нефтехимическим технологическим университетом и Казанским национальным исследовательским технологическим университетом у китайских студентов, существует возможность пройти обучение русскому языку за границей. Начиная с 2006 года, студенты по специальности «бакалавр русского языка» после окончания второго курса направляются в Казанский национальный исследовательский технологический университет для более углубленного изучения русского языка. По данному направлению в Казанском национальном исследовательском технологическом университете прошли обучение 48 китайских студентов. Кроме того, студенты, изучающие русский язык как иностранный, проходят обучение в аспирантуре Казанского национального исследовательского технологического университета после подготовительных годовых курсов. Для китайских абитуриентов, поступающих в Казанский национальный исследовательский технологический университет после подготовительных курсов в Ляонинском нефтехимическом технологическом университете, организовано обучение, по окончании, которого они поступают в Казанский национальный исследовательский технологический университет по выбранным специальностям. Следующим направлением реализации международных образовательных программ является обучение китайскому языку на кафедре иностранных языков в профессиональной коммуникации Казанского национального исследовательского технологического университета [2]. Преподавание китайского языка в КНИТУ началось в 2007 году, после подписания протокола о намерениях дальнейшего сотрудничества в образовательной и научной сферах между Казанским государственным технологическим университетом и Ляонинским нефтехимическим технологическим университетом. В рамках подписанного соглашения, было решено, ежегодно, направлять на кафедру иностранных языков в профессиональной коммуникации Казанского национального исследовательского технологического университета преподавателя с кафедры русского языка Ляонинского нефтехимического технологического университета для прохождения языковой стажировки и, в то же время, для преподавания китайского языка студентам Казанского национального исследовательского технологического университета. Таким образом, за пять лет в Казанском

национальном исследовательском технологическом университете накопился достаточный опыт преподавания китайского языка, в том числе студентам технических специальностей, и, соответственно, подготовки студентов к межкультурному общению [1]. Обучение китайскому языку ведется в рамках основных учебных планов по дисциплине «Иностранный (китайский) язык» по всем направлениям бакалавриата и специалитета и по всем специальностям с 1 по 3 курсы в течение 5 семестров объемом 340 часов, по очной форме обучения. Как правило, формируются сборные группы с разных факультетов из студентов инженерных специальностей, которые достаточно хорошо изучили первый иностранный язык в школе. Кроме того, в учебных планах по направлению «Туризм» предусмотрено изучение двух иностранных языков, вторым иностранным языком является китайский. Обучение китайскому языку ведется по дисциплине «Иностранный язык (второй)» в течение 4, 5, 6 и 7 семестров в количестве 600 часов. По мере развития экономики Китая, успехов на мировой арене и расширения международных контактов в настоящее время интерес к Китаю, в том числе к культуре и китайскому языку возрастает. В связи с такой потребностью в Институте дополнительного профессионального образования Казанского национального исследовательского технологического университета в центре межкультурных коммуникаций были открыты курсы по изучению китайского языка. Работа по набору студентов на специальность «Филология – китайский язык» ведется с 2010 года. Студенты изучают язык в течение двух лет в объеме 496 часов. По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, и предлагается продолжить обучение по программе профессиональной переподготовки «Профессиональный перевод (китайский язык)» с выдачей диплома государственного образца [1]. Особое внимание на занятиях уделяется не только изучению основ китайского языка, но также и культуре, традициям, невербальным способам общения, способности работать в команде с представителями других культур, то есть формированию межкультурной компетенции студентов [3]. Таким образом, реализация международных образовательных программ при обучении китайскому и русскому языкам в Ляонинском нефтехимическом технологическом университете и в Казанском национальном исследовательском технологическом университете, приводит к значительному улучшению качества высшего образования, открывает дополнительные возможности для подготовки студентов по новым программам, а также способствует межкультурному общению и повышению конкурентоспособности как российских, так и китайских вузов на рынке образовательных услуг.