

Социальное государство (от нем. Sozialstaat) особый тип современного высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности. В настоящее время все развитые страны мира де-факто являются социальными государствами. Словосочетание «социальное государство» включено теперь во многие конституции - Франции 1958 г., Испании 1978 г., Румынии 1991 г., Словении 1991 г., Украины 1996 г., Колумбии 1991 г., Перу 1993 г., Эквадора 1998 г., Венесуэлы 1999 г. и многих других стран. Есть этот термин в ст. 7 Конституции РФ[1]. В то же время, успешное функционирование современного социального государства возможно лишь на основе высокоразвитой, эффективной, социально ориентированной экономики. Именно в экономической политике социальное государство должно сочетать и меры государственного регулирования, поощрение конкуренции, и развитие личной инициативы граждан по обеспечению своего собственного благосостояния. В Европе сложилось два типа стран, принципиально различающихся соотношением доли участия государства, работника и работодателя в финансировании социальных программ. К первому типу относятся страны с социально ориентированной рыночной экономикой, где бюджетные отчисления и страховые взносы работника и работодателя на социальные мероприятия примерно равны и основными каналами перераспределения являются государственные частные (т.е. находящиеся под государственным контролем) социально-страховые фонды. К таким странам относятся Германия и другие государства. Ко второму типу относятся страны так называемого рыночного социализма, в которых значительная часть расходов на социальные нужды берет на себя государство, а основным каналом перераспределения является бюджет (например, Швеция). В каждом из этих типов социально-ориентированной экономики огромную роль играет государственное перераспределение доходов. Как правило, оно осуществляется через бюджетно-финансовое регулирование. Государство в соответствии с приоритетами социальной политики и действующими специальными социальными программами предоставляет социальные выплаты в форме денежных и натуральных трансфертов, а также услуг, объемы которых растут из года в год (рис.1). Рис. 1 - Таблица социальных расходов государств (в % от ВВП) [2] Такая же ситуация сложилась и в России. Согласно проекту бюджета на 2013-2015 годы, социальные расходы федерального бюджета вырастут на 15% (с 3 трлн. 962 млрд. до 4 трлн. 559 млрд. рублей), что в принципе согласуется с предвыборными обещаниями В. Путина относительно приоритетного повышения уровня жизни малообеспеченных слоёв населения. При этом, если ещё в 2011 г. доля расходов на социальную политику превышала 5,73% ВВП, то в 2013 г. она

увеличилась до 5,95%, после чего сожмётся до 5,5% по итогам 2015 года. Но в условиях мирового финансового кризиса не все государства могут поддерживать тот уровень финансирования социальной сферы, который был до 2008 г. И хотя расходы по статистике растут, но быстро растущая инфляция снижает уровень жизни населения. Так, например в РФ, не зависимо от роста расходов госбюджета на социальную сферу в 2013-2015 гг. существует официально заложенный в бюджет прогноз по инфляции. Сопоставив государственные расходы на реализацию социальной политики в реальном с прогнозом инфляции получатся, что расходы на социальные нужды снизятся на 1,26% (рис.2). Рис. 2 - Расходы федерального бюджета по статье «Национальная экономика» [3] Приведенные данные свидетельствуют о том, что новые экономические стратегии, разработанные в конце 1990-начале 2000-х гг., не эффективно применяются на практике[4]. Возможно, изучение реализации экономических аспектов социальной политики студентами магистратуры приведет к формированию специалистов, которые не только смогут реализовывать поставленные перед ними задачи, но и принимать участие в разработке новых социальных программ. Поэтому, целью данной статьи является анализ социально-экономических аспектов учебных планов магистров по направлению подготовки «Социальная работа» российских и европейских вузов, на примере Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ) и Автономного университета Барселоны (UAB). Это позволит совместить указанные учебные планы в новом общем плане подготовки магистров по программе двойных дипломов. Социальные проблемы Испании и России были раскрыты нами в статье, посвященной преподаванию социально-правовых дисциплин в магистерских программах КНИТУ и UAB[5]. Поэтому можно сразу приступить к анализу учебных планов указанных вузов и месту экономических аспектов в них. В Автономном университете Барселоны магистранты факультета политических наук и социологии обучаются по направлению «Социальная политика, занятость и гендерное равенство». В рамках направления реализуются две программы – «Социальная политика» и «Занятость, гендерная политика и благосостояние». Анализируя читаемые в рамках программ учебные дисциплины, можно сказать, что они в целом направлены на получение магистрантами знаний о существующих экономических программах Европейского Союза и Испании и об их исполнении. Из девяти, читаемых в направлении подготовки, дисциплин всего лишь одна – «Сравнение политики перераспределения доходов и благосостояния населения» – направлена на формирование у магистрантов социально-экономических знаний. Студентам магистратуры в UAB указывают на то, что, проблема распределения доходов требует участия государства. Рыночный механизм, как известно, очень жесток и не способен, да и не должен решать вопросы социальной справедливости, гарантировать определенный стандарт

благополучия в соответствии с требованиями современного демократического общества. Государство корректирует данную ситуацию с помощью инструментов фискальной политики: налогов, трансфертов и др. Ряд учебных занятий посвящен именно роли государства в процессе перераспределения доходов. Так, государственное перераспределение доходов осуществляется через бюджетно-финансовое регулирование. Государство в соответствии с приоритетами социальной политики и действующими специальными социальными программами предоставляет социальные выплаты в форме денежных и натуральных трансфертов, а также услуг. Социальные выплаты и услуги многообразны. Они дифференцированы по источникам формирования и способам финансирования, условиям предоставления их кругу получателей. Денежные социальные выплаты связаны с компенсацией потери (уменьшения) дохода в результате: полной или частичной потери трудоспособности, рождения детей, потери кормильцев или работы (пособия по безработице, компенсации затрат на перекалфикацию и прочие выплаты безработным). Денежные социальные выплаты дополняются полностью или частично бесплатными услугами здравоохранения, образования, жилищного и транспортного секторов. Все социальные трансферты могут носить единовременный характер или выплачиваться периодически в течение установленного времени. Размер социальных выплат может зависеть от законодательно устанавливаемого минимума душевого дохода или заработной платы. Социальные трансферты могут принимать форму налоговых скидок. Все социальные выплаты оформляются в систему социального страхования и социального обеспечения, дополненную государственной благотворительностью. Также, самостоятельная работа магистрантов посвящена изучению, сравнению социально-экономических моделей европейских государств и определению наиболее эффективной из них. В ряде дисциплин, как например «Глобализация и социальная модель Европы», студентам предлагается не просто изучить социальные модели стран Европы, но и создать единую (в том числе и в экономическом аспекте) глобальную универсальную для всей Европы модель социальной политики. В то же время, большинство дисциплин обеих программ («Иммиграционная политика», «Работа, половые отношения и «социальная помощь» в Европе», «Сравнение общественных отношений и права на труд», «Сравнение политики в области занятости в Европейском Союзе» и др.) затрагивают социально-экономические вопросы только в русле решения конкретных проблем. В большинстве случаев они связаны с выплатами пособий, компенсаций и т.п. Но студентам не дают представления о социально-экономических причинах и последствиях таких явлений как безработица, миграция и др. Таким образом, блок социально-экономических дисциплин, преподаваемых магистрам в Автономном университете Барселоны, не велик. Кроме того, он в большей мере направлен на теоретическое освоение данных аспектов социальной работы или на

формирование навыков исполнителей социальных программ, реализуемых испанским государством. В свою очередь, в КНИТУ реализуется подготовка магистрантов по программе «Экономика, право, организация и управление в социальной работе». Главным образом ориентируясь на компетентностный подход к обучению, социальные работники получают широкий спектр теоретических знаний[6]. В ряде дисциплин («Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Социально-правовые основы реализации социальной защиты населения») студенты получают знания о мировом опыте развития социального рыночного хозяйства, его основных элементах, а также о важнейших функциях и критериях эффективности социального рыночного хозяйства. Важными теоретическими вопросами становятся участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений, проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества, роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Кроме того, приводится правовая база финансирования государственной системы социальной защиты населения. Другой ряд дисциплин, как «Теория и практика управления в социальной работе», «Маркетинговые технологии в социальной работе», «Организационно-административная работа в системе социальных служб», позволяют сформировать у студентов знания и умения об управлении, в том числе экономическом, различными социальными организациями. Здесь частично освещены вопросы финансирования таких учреждений, распределения финансов внутри организации, а также переход на автономный режим работы, то есть предоставление населению платных услуг. В то же время существуют дисциплины – «Социально-экономические основы реализации социальной защиты населения», – которые не только дают понятие о системе социального страхования, защиты в РФ, но и на нормативных документах показывают, как работают эти системы, как финансируются, распределяются доходы, производятся выплаты и т.п. Все эти три блока социально-экономических дисциплин дают возможность сформировать у магистрантов не только теоретические знания или выработать умения реализовывать государственную социальную политику. В ходе самостоятельной работы студенты могут сформировать навыки разработки новых, экономически обоснованных, социальных программ не только на уровне местных организаций социальной защиты населения, но и на государственном уровне. Соединение учебных дисциплин испанского и российского вузов даст возможность сочетать теоретические знания решения социально-экономических проблем с механизмом их реализации, что в итоге приведет к разработке и внедрению новых эффективных социальных проектов.