

Включение дисциплины «Управление изменениями» актуально в учебные планы бакалавров и магистров по направлению «Инноватика» (профилю «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»). Внедрение данной дисциплины в учебный процесс закономерно разрабатывается на кафедре инноватики в химической технологии. Целью освоения дисциплины «Управление изменениями» является выявление сущности и закономерностей эффективного управления организациями, в частности предприятиями химической промышленности, в условиях перманентного процесса осуществления изменений и внедрения инновационных проектов. Изменения - неотъемлемая характеристика любой живой системы, в том числе и организации. Изменения являются постоянными факторами любой деятельности. Поэтому принятие качественных решений в условиях постоянных изменений является ключевой задачей эффективного менеджмента. Жизненные реалии говорят о том, что идеального руководителя не существует, как и хрестоматийных механизмов решений проблем неизменно эффективных в любой производственной ситуации. Курс «Управление изменениями» раскрывает механизмы, позволяющие осуществлять эффективное управление в условиях постоянных изменений. В настоящее время в процессе подготовки по экономическим дисциплинам, у студентов формируется представление об идеальном руководителе, единолично осуществляющем управление. Поскольку для эффективного управления необходима качественная реализация продуктивной, административной, предпринимательской и интегративной функции, у слушателей закономерно формируется понятие о руководителе, блестяще выполняющем все 4 вышеперечисленные функции. В реальной жизни не существует людей, обладающих подобными качествами. В итоге, студенты получают оторванные от действительности представления и знания, не имеющие прикладной ценности. Согласно методологии Адизеса, предлагаемой для изучения в рамках дисциплины «Управление изменениями», эффективный руководитель - лидер должен быть ярковыраженным носителем двух из вышеперечисленных функций, одна из которых интегративная, и в меньшей степени - двух других функций. Именно такой набор качеств руководителя является условием для формирования эффективной команды. Только комплиментарная команда, созданная из числа ярковыраженных носителей всех четырех необходимых функций способна реализовать продуктивное и эффективное управление в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Основными факторами эффективного управления являются: - формирование комплиментарной команды, созданной взаимно дополняющими друг друга представителями различных стилей управления («Производитель», «Администратор», «Предприниматель», «Интегратор») [2]; - грамотное осуществление коммуникаций между представителями разных стилей с взаимным учетом особенностей и основанное на уважении и доверии; - понимание роли лидера на разных стадиях жизненного цикла организации [1]; -

трансформация деструктивного конфликта в конструктивный, как движущую силу развития организации; - анализ и точная диагностика крайних стилей управления, выявление и «лечение» аномальных проблем организации, своевременное предотвращение «старения» организации [4]. Данные факторы рассматриваются в рамках вышеуказанной методологии Адизеса [3]. Кроме того, целесообразно освещение данной методологии применительно к Российским компаниям, которые имеют собственную специфику, в частности, методологии жизненных циклов российских компаний, созданных с «нуля» [5]. Также, дисциплина «Управление изменениями» раскрывает такие аспекты внедрения инноваций, как компоненты процесса преобразований, методы преодоления сопротивления переменам, формирование корпоративного управления в контексте жизненного цикла организации. Актуальность освоения методов преодоления сопротивления переменам обусловлена спецификой патологий, унаследованных от советской культуры управления: демотивирующий стиль управления, инновационная «незавершенка», ведущая к стагнации и т.п. [6]. Поскольку эффективное управление возможно лишь при наличии всех вышеперечисленных функций, в современных рыночных условиях, требующих от производителей реализации непрерывного процесса обновления производства, внедрения наукоемких технологий крайне важным представляется подготовка кадров, способных к полной реализации инновационных процессов, видящих объективные препятствия их реализации и владеющих навыками преодоления таких препятствий. Таким образом, для успешного овладения навыками управления инновациями, студентам крайне необходимо получить знания об управлении через призму человеческого фактора, освоить закономерности эффективной работы команды и лидерства на основе зарубежных и отечественных исследований в данной области. Для успешного усвоения курса предлагается активное внедрение интерактивных форм обучения: решение бизнес - кейсов, адаптированных под российский менталитет, активное моделирование крайних случаев управления одной рабочей группой студентов для анализа и предложений по решению проблемы конкурирующей рабочей группой, моделирование проблем управления и поиск путей превращения деструктивного конфликта в конструктивный на примере отношений в студенческих коллективах, деловые игры по определению роли лидера на различных стадиях жизненного цикла организации и т.п. Данные формы практической работы позволят студентам качественно усвоить теоретический материал курса, а также обеспечат формирование активной позиции в понимании механизмов успешного управления любыми проектами и структурами, сформируют базу для успешного применения навыков, полученных при изучении курса «Управление изменениями» на практике. В результате, освоение курса «Управление изменениями» позволит слушателям сформировать навыки принятия эффективных решений для любой сферы жизнедеятельности и

сформирует компетенции способности к работе в коллективе, способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; способности анализировать проект как объект управления; способности организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда. Таким образом, в современных условиях динамичного развития в химической промышленности, приобретение навыков эффективного управления, как инновационными проектами, так и предприятием в целом, невозможно без освоения компетенций в области управления изменениями. Основопологающая задача кафедры инноватики в химической технологии - подготовка конкурентоспособных квалифицированных кадров, способных в перспективе эффективно управлять инновациями на предприятиях химической отрасли, наличие таких кадров, в свою очередь, является залогом обеспечения инновационной конкурентоспособности предприятий. Одним из важнейших факторов в подготовке специалистов, компетентных в сфере управления инновациями является внедрение дисциплины «Управление изменениями».