

Деятельность правоохранительных органов находится под пристальным вниманием общества, так как в той или иной мере затрагивает интересы всех его членов, и ее результаты самым непосредственным образом сказываются на обеспечении безопасности каждого человека. Эта работа сопряжена с множеством нравственных проблем, порожденных спецификой целей, содержания, форм, методов и средств их деятельности, поскольку предполагает риск для жизни и здоровья не только самого сотрудника, но и окружающих. В связи с этим большое значение имеет морально-психологическая устойчивость сотрудников органов внутренних дел. На обязательность усвоения каждым юристом (на наш взгляд, это касается и сотрудников органов внутренних дел) руководящих нравственных начал своей профессии указывает В.Ф. Кони: · мораль и право находятся в неразрывной связи, оказывают влияние друг на друга. Правовые нормы – это важнейшие моральные нормы, утвердившиеся в истории и жизни народа и одобряемые им, а поэтому возведенные в ранг закона, ставшие обязательными, охраняемыми законом и защищаемые государством; · занимаясь профилактикой правонарушений, раскрывая, расследуя их, охраняя общественный порядок и решая другие правоохранительные задачи, персонал правоохранительных органов не только укрепляет законность, но одновременно действует морально, защищает и укрепляет мораль, веру людей в справедливость и защищенность, в неизбежность наказания зла и несправедливости; · защищая справедливость и мораль, любой сотрудник обязан сам в своих действиях, поведении и личной жизни быть морально примерным. Это не только дает ему моральное право требовать должного поведения от других, но и повышает успешность решения моральных проблем при выполнении своих служебных обязанностей; · правоохранительная деятельность связана с высокими морально-психологическими нагрузками, выдерживать которые обязан каждый сотрудник; · мораль – не только требование, не только характеристика сознания сотрудника, его психологии, его личных качеств и подготовленности, но и всегда неотрывная сторона, результат профессиональных действий. Несоответствие подготовленности морально психологическим требованиям, которые объективно предъявляет к нему профессиональная деятельность, ведет к срывам, ошибкам, неэффективности в решении задач, нарушениям законности, подрыву авторитета правоохранительных органов, престижа профессии их сотрудника, снижению активности участия населения в укреплении правопорядка, утрате гражданами веры в справедливость и другим неприятным последствиям [1]. Под моралью понимается неинституциональный регулятор межличностного общения, лишенный формальной определенности и внешнего контроля за его реализацией; сфера внутреннего самоопределения личности [2]. В этической теории выделяются структурные уровни морали: нравственная практика, нравы, поступки, типичные ситуации и моральные противоречия; моральное сознание,

состоящее из ориентированных ценностей, норм и оценочных суждений; нравственное самосознание. В свою очередь, нравственное самосознание включает в себя: осознание, правильное понимание природы добра и зла; нравственный анализ ситуации; умение вести внутренний диалог с самим собой; самооценку; самоконтроль; стремление к совершенному состоянию своего «Я»; переживание своего единства с другими людьми; способность к чувственному узнаванию добра и зла в конкретной ситуации; волевою готовность совершить выбор между добром и злом; готовность к поступку. Выделяя структурные уровни морали нельзя не отметить функции морали: · регулятивная функция – нравственное регулирование взаимоотношений есть непрерывный процесс приведения реального поведения личности и коллектива в соответствие с действующими в обществе моральными нормами. Регуляция осуществляется при помощи норм-ориентиров, норм-требований, норм-запретов, норм-рамок, ограничений, а также норм-образцов (этикет); · оценочная (аксиологическая) функция – предметом оценки под углом зрения «морально-аморально» являются поступки, отношения, намерения, мотивы, моральные воззрения и личностные качества; · ориентирующая функция – выработка системы приоритетов, предпочтения одних моральных ценностей другим; она является «компасом», помогающим выявить наиболее нравственные оценки и линии поведения; · мотивационная функция – позволяет оценивать поставленные цели и средства с точки зрения намерения; мотивы могут быть моральными и аморальными, благородными и низменными; · познавательная (информационная) функция – этические знания, принципы, нормы, кодексы, являющиеся источником информации об общественных нравственных ценностях, исходных пунктах морального выбора в сложной обстановке, в конкретных конфликтных ситуациях, помогают сформировать модель нравственного поведения; · воспитательная функция – приводит в определенную воспитательную систему нравственные нормы, привычки, обычаи, нравы, общепризнанные образцы поведения; · коммуникативная функция – обеспечивает взаимопонимание, общение людей на базе выработки общих моральных ценностей, а отсюда – служебное взаимодействие, «чувство локтя», поддержку и взаимовыручку. · деятельностьная функция – обеспечивает поведение человека в профессиональной сфере (профессиональная этика) [3]. Таким образом, морально-психологические особенности сотрудника внутренних дел – не абстрактная, а живущая в его личности и действующая мораль. Она обнаруживается постоянно в поведении, действиях и службе как: · стремление постоянно, в любых условиях следовать требованиям гражданского, патриотического, профессионального, человеческого долга; · непоколебимая нацеленность в жизни и деятельности на утверждение должного, добра и справедливости, борьбу со злом и несправедливостью во имя человека, во благо России; · глубокое понимание ценности человека, его достоинства, прав,

интересов и жизни как высшей социальной и духовной ценности; · понимание связи своей профессиональной деятельности и практически каждого ее элемента с вопросами морали, убежденность в необходимости достижения в ходе ее и в каждом действии не только правовых, но и высоких моральных результатов; · умение и стремление всегда разбираться в моральных тонкостях своего профессионального поведения и действий, учитывать их при решении стоящих задач; · обладание привычками всегда быть на высоте моральных требований и выполнять их не ради контроля, не из страха перед наказанием, а по внутренней моральной потребности; · обладание высокой морально-психологической устойчивостью при действии факторов, подталкивающих его к отступлению от моральных норм; · умение сохранять оптимальный, бодрый, здоровый морально-психологический настрой в любой ситуации [4]. Нормы профессиональной морали сотрудников ОВД в сравнении с нормами обычной морали имеют ряд особенностей [5]: а) нормы профессиональной морали сотрудников ОВД имеют институционально-внеинституциональный характер. Это значит, что ряд норм профессиональной морали сотрудников ОВД закреплён в действующем международном и отечественном законодательстве, а другой ряд норм существует как неписанные правила межличностного общения и профессиональной деятельности сотрудников милиции; б) нормы профессиональной морали сотрудников ОВД предусматривают возможность применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия в оговоренных законом случаях; в) за соблюдением норм профессиональной морали ведется строгий контроль со стороны служб собственной безопасности, общественного мнения и СМИ. Следовательно, морально-психологическая устойчивость – это важнейшая характеристика личности сотрудника органов внутренних дел. Морально-психологическая устойчивость – система морально-психологических качеств (знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, мотивов, установок, личностных черт), определяющая способность сотрудников сохранять высокую функциональную активность в условиях воздействия психотравмирующих факторов и успешно выполнять поставленные задачи. Устойчивость морально-психологического состояния – это та или иная степень его сопротивляемости, способности противостоять, не поддаваться отрицательным воздействиям внешней социальной и природной среды, факторов и обстоятельств как внутриармейского характера, так и широкого социального плана (негативным воздействиям средств массовой информации, экономической, политической, криминогенной и др. обстановки в районах дислокации воинских формирований и др.). Морально-психологическая устойчивость находит выражение в морально-психологическом состоянии сотрудника – динамическом проявлении его нравственных качеств и психологических свойств личности, выражающемся в его отношении к реальной действительности, степени служебной активности, уровне готовности и

способности решать задачи профессиональной правоохранительной деятельности. Слово «устойчивый» означает «стабильный, стойкий, твердый, прочный, крепкий». В современных психолого-педагогических исследованиях понятие «устойчивость» занимает достаточно прочную позицию. Для описания тех или иных аспектов поведения и деятельности или качеств личности в настоящее время используются такие термины, как «устойчивость поведения», «устойчивость (профессиональной) деятельности», «устойчивость личности», «психическая устойчивость», «нервно-психическая устойчивость», «психологическая устойчивость», «устойчивость психики», «устойчивость личностных черт», «устойчивость психических свойств», «стрессоустойчивость», «эмоциональная устойчивость», «волевая устойчивость», «морально-психологическая устойчивость», «устойчивость к нагрузкам», «эмоционально-волевая устойчивость» личности и другие. Часто термин «морально-психологическая устойчивость» употребляется как синоним понятий «психологическая устойчивость» или «эмоционально-волевая устойчивость». Можно выделить 9 факторов, которые сегодня в наибольшей степени влияют на состояние морально-психологической устойчивости сотрудника ОВД: искусственно завышенный уровень служебной и психологической нагрузки; недостаточное оснащение техническими средствами и средствами коммуникаций; системные недостатки в организации базовой и текущей профессиональной подготовки; социально-бытовые проблемы; негативное воздействие со стороны враждебных и деструктивных сил; неудовлетворённость материальным положением; низкая культура управленческой деятельности прямых и непосредственных начальников; невысокий уровень корпоративной культуры ведомства и проблемы внутриорганизационной культуры в отдельном подразделении. В содержании морально-психологической устойчивости сотрудника ОВД выделяют следующие элементы: соответствующие знания, умения, навыки, взгляды, убеждения, мотивы, установки, личностные черты (морально-психологические качества). Охарактеризуем их. Морально-психологические знания и убеждения – по существу это моральное мировоззрение сотрудника органов внутренних дел, обеспечивающее глубокое и правильное понимание вопросов морали и этики профессионального поведения. Они включают освоение им идей гуманизма, которые требуют от него по-настоящему защищать добро и наказывать зло, обеспечивать справедливость и полностью реализовывать принцип неотвратимости наказания. Сформированность этих знаний и убеждений обеспечивает понимание того, что мораль не абстрактна, а конкретна, в каждом профессиональном действии, которое должно быть оценено и взвешено на весах морали. К ним относят знания нравственных основ службы в органах внутренних дел, профессионально-этических требований к поведению и служебному общению сотрудников; основ психологических представлений в соответствующей

профильной области служебной деятельности; требования профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника. Морально-психологические установки и ценностные ориентации способствуют превращению моральных знаний в личностное образование, во внутреннее принятие личностью моральных норм, приобретение ими личностного смысла (как обязательной нормы для себя). Это превращение означает возникновение в сознании моральных ориентиров-норм, указывающих путь личного морального решения повседневных проблем и границы его, которые личность решает не преступать. Они становятся критериями в решении повседневных вопросов справедливости, должного, допустимого и запретного, порождают желание и стремление (установки) воплощать их в своих делах. Особенности правоохранительной деятельности предполагают наличие просоциальных нравственных ценностей сотрудников ОВД. «Просоциальный» – характеристика общественно полезных по своему характеру моделей поведения, а также поведения, мотивированного заботой о других людях (дружба, эмпатия, альтруизм, помогающее поведение и др.). Под просоциальными ценностями могут пониматься ценности, ориентированные на благополучие, помощь другим людям: «Другой человек – это самоценность, уважай и прими другого человека таким, каков он есть», «Поступай с другим так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой». Моральные навыки и умения высоконравственного поведения на службе и в быту – особый элемент морально-психологической устойчивости сотрудника ОВД, показывающий, что знания и мотивы реализуются в практической деятельности. Их необходимо формировать специально. В данной профессиональной деятельности воплощение моральных норм осуществляется при соблюдении норм процессуальных. Выделяют следующие умения:

- использовать полученные знания при выполнении оперативно-служебных задач и в повседневной служебной деятельности;
- применять нормы профессиональной этики в служебном поведении и профессиональном общении;
- поддерживать в служебном коллективе благоприятный морально-психологический климат;
- применять методики психологической саморегуляции;
- владеть навыками самообразования и саморазвития, коммуникативными навыками профессионально грамотного общения с гражданами при несении службы, выполнении иных оперативно-служебных задач;
- выполнять требования профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника.

Морально-психологические качества – устойчивые личностные детерминанты нравственного поведения, проявляющиеся везде и всегда, в любом поступке. Они – итоговый результат и интегративный продукт сформированности и взаимодействия всех рассмотренных выше элементов морально-психологической устойчивости. Эти качества отражают нравственные обязательства и этические нормы поведения работника органов правопорядка. Речь идет о должном и необходимом

поведении с точки зрения нравственности, профессиональной этики, конкретных норм морали, гуманного отношения к другому человеку. Нравственную основу поведения работника составляют следующие морально-психологические качества: чувство профессионального долга; профессиональная честь; справедливость; принципиальность; честность; порядочность; сочувствие и сопереживание; мужество; установка на соблюдение законности и служебной дисциплины; чувство товарищества; гуманность и сострадание по отношению к потерпевшим от преступлений и т. д. К социально-значимым морально-психологическим качествам относят также ответственность, инициативность, трудолюбие, чувство нового и другие, проявляющиеся в отношении к решению сложных проблем, в реальных действиях и поступках будущих специалистов правоохранительных органов. А.С. Петрова и М.А. Шелепова выделяют такие группы нравственных качеств: морально-политические, морально-трудовые, собственно моральные и морально-боевые. Первые три группы обнаруживаются практически у всех граждан, последняя же является «достоянием» солдат, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов. В соответствии с этим можно вычленить некоторые определяющие качества сотрудников правоохранительных органов:

- патриотические качества, в которых проявляется их отношение к своему Отечеству, народу, его культуре и языку;
- подлинный интернационализм, который реализуется в уважении к другим народам, в нетерпимости к национальной и расовой розни;
- развитое чувство долга и личной ответственности за порученное дело;
- качество, характеризующее культуру общения сотрудников правоохранительных органов как на службе, так и вне ее (требование высокой культуры общения специально зафиксировано в служебно-директивных документах) [3].

А.М. Столяренко в содержательном плане все морально-психологические качества объединяет четыре группы [4]:

- общетрудовые – этот вид моральных знаний, убеждений, навыков, умений, привычек, установок, ценностных ориентации и качеств регулирует отношение личности к труду (ответственность, трудолюбие, добросовестность, активность, самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, организованность личности и т.п.);
- профессионально-трудовые выступают регулятором работы сотрудников органов внутренних дел; от их сформированности зависит степень его обостренного отношения к справедливости, истине и правде, отношения к закону, личной правопослушности, принципиальности, неподкупности, преданности долгу, верности присяге, непримиримости к правонарушениям и правонарушителям и т.п.;
- человеческие качества регулируют отношение любого работника правоохранительных органов к другим людям как на службе, так и вне ее (уважение к людям; понимание чувства их личного достоинства; стремление отдавать себя целиком борьбе за человека, его права, духовное здоровье, сохранность личной собственности; готовность прийти на помощь, поддержать

товарища, гражданина; вежливость, тактичность и этичность в общении; принципиальность и справедливость в решении человеческих проблем; требовательность, гуманность, демократичность, уважение права другого человека на свое мнение, позицию и выбор решения; честность и др.); · самооценочные – регулируют отношение сотрудника ОВД к самому себе. От них зависят его самокритичность, самооценка, требовательность к себе, отношение к самовоспитанию, саморазвитию и самообразованию, личные притязания, здоровое честолюбие, совесть, скромность и др. [4].

Анализ содержания морально-психологической устойчивости сотрудника органов внутренних дел позволил определить ее структуру. На наш взгляд, структуру морально-психологической устойчивости образуют когнитивно-операциональный, мотивационно-ценностный, организационно-личностный, рефлексивный компоненты. Когнитивно-операциональная составляющая включает морально-психологические знания и профессиональные морально-психологические умения и навыки, способность применять их на практике. Сформированность когнитивно-операционального компонента предполагает знания правовых основ профессиональной деятельности; требований профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника, знания правил применения оружия, умения и навыки применения огнестрельного оружия и другие; Мотивационно-ценностный компонент предполагает успешность профессиональной деятельности, основанной на морали и праве; реализацию способностей. Показателями его сформированности являются: положительное отношение к службе в ОВД; осознание важности правоохранительных задач, выполняемых сотрудниками; сознательное стремление к добросовестному выполнению профессионального долга; знание, убежденность в ценности моральных норм и необходимости подчинения им своего личного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на службе.

Организационно-личностный компонент включает морально-психологические качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Сформированность данного компонента означает наличие чувства профессионального долга; таких качеств, как профессиональная честь; справедливость; принципиальность; честность; порядочность; сочувствие и сопереживание; мужество; установка на соблюдение законности и служебной дисциплины; чувство товарищества; гуманность и сострадание по отношению к потерпевшим от преступлений, ответственность и т. д. Рефлексивный компонент характеризует познания и анализ сотрудником ОВД явлений собственного сознания и деятельности. Реализуется этот компонент через такие рефлексивные процессы, как самопонимание и понимание другого, самооценка и оценка другого, самоинтерпретация и интерпретация другого. Показателями сформированности рефлексивного компонента являются способность к самооценке достигнутого уровня морально-психологической устойчивости;

способность к осмыслению своих возможностей обеспечить эффективное решение правоохранительных задач в различных, в том числе и в экстремальных условиях [7]. Итак, служба в органах внутренних дел связана с высокими нравственными, морально-психологическими нагрузками, выдерживать которые обязан сотрудник. Морально-психологическая устойчивость – не только требование, не только неотъемлемая сторона профессиональных действий, но всегда и характеристика сознания работника правоохранительных органов, его психологии, его личных качеств и подготовленности. Несоответствие подготовленности требованиям, которые объективно предъявляет к нему профессиональная деятельность и служба, ведет к срывам, ошибкам, неэффективности решения задач, нарушениям законности, подрыву авторитета правоохранительных органов и престижу профессии их сотрудника, плохой поддержке населением органов правопорядка, утрате гражданами веры в справедливость в обществе и другим неприятным последствиям. В исследованиях (А.М. Столяренко, Н.В. Андреев, А.И. Сахно и др.) отмечается, что морально-психологическая устойчивость, надежность и эффективность деятельности сотрудников зависит, среди прочего, и от организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел, которая направлена на развитие высоких морально-психологических качеств личности. В приказе МВД РФ №777 «Об организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» уточняются цели морально-психологической подготовки: формирование моральной установки на верность Присяге сотрудника органов внутренних дел, личной убежденности в приоритете защиты прав и свобод человека и гражданина, морально-психологической готовности к выполнению оперативно-служебных задач. Как утверждают специалисты, формирование морально-психологической устойчивости необходимо в процессе профессиональной подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел. Однако, специфика данной профессиональной деятельности требует, чтобы этот процесс был непрерывным и целенаправленным [5, 6]. Данное обстоятельство отражено в нормативных документах Министерства внутренних дел РФ.