

Ещё несколько лет назад первое занятие по дисциплине “Инженерная графика” начинали с проведением тестирования для определения школьной базы знаний абитуриентов. Это позволяло преподавателю правильно сделать акцент при подготовке к занятиям. В последнее время из-за отсутствия в школьной программе предмета “Черчение”, или замены его другим предметом, или из-за резкого сокращения часов на него вчерашние школьники приходят в ВУЗ с нулевым или минимальным объёмом знаний по данному предмету. В связи с этим тестирование было отменено. Преподавателям первого курса приходится иметь дело с “сырым материалом”. С одной стороны, это хорошо: из “теста” можно лепить то, что хотим. С другой стороны, ограниченное количество часов, отводимое на изучение курса инженерной графики, вынуждает преподавателя пересмотреть планы занятий и построить их таким образом, чтобы оптимально охватить курс дисциплины. В таких условиях большое значение приобретает самостоятельная работа студентов. Поскольку первокурсники на первых порах не умеют самостоятельно осваивать учебный материал, от преподавателя требуется терпение и навыки научить их этому, и как пользоваться литературой в том числе [1]. По инженерной графике существуют такие виды работ, как расчётно-графические (РГР) и самостоятельные работы студентов (СРС). РГР студенты выполняют на форматах, а СРС – в тетрадях в виде рефератов по разным разделам курса. С целью проверки выполненных работ и знаний, самостоятельно приобретенных студентами, неоднократно в течение семестра проводят текущий контроль. Формы контроля могут быть разными. В условиях острого дефицита времени для изучения необходимого объёма курса инженерной графики складывается мнение, что предпочтение следует отдавать письменному опросу группы. Подготовленный во внеаудиторное время реферат студенты должны выучить и защитить. Защита, т.е. приём СРС может принять форму письменного опроса [2]. Как показала практика, письменный опрос, в виде небольшой контрольной работы минут на 20-30, позволяет рационально использовать аудиторное время и охватить другие виды работ, например, проверку расчётно-графических работ и консультации студентов. Особенно это актуально для технологических специальностей. Есть потоки, где весь курс инженерной графики изучают всего один семестр и количество часов лекционных и практических занятий вместе составляет 36. Это явно недостаточно для подготовки инженерных кадров. В такой ситуации преподавателю приходится искать пути решения возникшей проблемы. Одна из них - это использование письменной формы приёма самостоятельной работы студентов в группе. В других случаях, при наличии условий приёма СРС в виде собеседования, устный опрос имеет преимущества. Он исключает возможность списывания и развивает у студентов способность сформулировать и озвучивать свои мысли, а также приучает к диалогу и ответам на поставленные вопросы в режиме реального времени (on line).