

Р. З. Хайруллин, Е. В. Самарин, А. А. Кудосов,
Л. З. Рязанова, Д. И. Куликова

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ
РАЗРАБОТКАМ И ИСПЫТАНИЯМ ПОЛИМЕРНЫХ НАНОСТРУКТУРИРОВАННЫХ ПЛЕНОК»
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА
В НАНОИНДУСТРИИ. СООБЩЕНИЕ 1**

Ключевые слова: инновационное развитие, наноиндустрия, профессиональный стандарт.

Обоснована необходимость разработки и применения профессиональных стандартов в наноиндустрии. Рассмотрена эффективность использования метода функционального анализа при разработке профессиональных стандартов. Приведены области применения разработанного профессионального стандарта.

Keywords: innovative development, nanoindustry, professional standard.

Necessity of development and application of professional standards in nanoindustry was explained. Efficiency of functional analysis method use during development of professional standards was considered. Application fields of developed professional standard were given.

Проблема подготовки квалифицированных специалистов, чьи знания, умения и компетенции отвечают требованиям современного наукоёмкого производства, а также способствуют эффективному функционированию рынка труда, не теряет своей актуальности на протяжении последних нескольких лет [1].

Существующая на сегодняшний день система профессионального образования не в полной мере отвечает потребностям современного рынка труда. Большой процент выпускников работает не по своей специальности. Объявления о вакансиях требуют специалистов со значительным опытом работы (5-10 лет). Данный факт говорит о том, что специалист, подготовленный вузом, не обладает всем набором компетенций для успешной профессиональной деятельности. Еще одним фактором, снижающим качество подготовки, является низкая мотивация при обучении. Данная проблема связана с тем, что студенты, изучая ту или иную дисциплину, не имеют четкого представления о том, как они применят полученные знания в своей профессиональной деятельности [2, 3].

С целью повышения качества подготовки специалистов учебными заведениями, а также устранения имеющегося несоответствия существующих образовательных программ, по которым ведется подготовка специалистов в учебных заведениях, и требований, предъявляемых работодателем к работникам, необходима разработка работодателем так называемых «профессиональных стандартов», в которых были бы отражены требования к профессиональным качествам работника, т.е. работодатель получает реальную возможность участвовать в формировании образовательных программ нового поколения, принимая непосредственное участие в разработке профессиональных стандартов по ключевым для данного предприятия направлениям.

Эффективные профессиональные стандарты ориентированы на требования сегодняшнего дня, ближайшего и отдаленного будущего. В основу разработки профессионального стандарта положен метод функционального анализа, предполагающий «инвентаризацию» определенной области профессиональной

деятельности в процессе последовательного описания ее цели, входящих в эту область профессиональной деятельности видов трудовой деятельности и функций в каждом из видов трудовой деятельности.

В этом состоит принципиальное отличие данного метода от метода описания должностных обязанностей, который использовался ранее, в условиях индустриальной экономики, где содержание трудовой деятельности было более стабильным, менее динамичным и подверженным изменениям. Более того, метод описания должностных обязанностей был основан на пооперационном описании трудовых задач и не отражал столь важных в современных условиях базовых/ключевых/общих компетенций, обуславливающих гибкость и адаптивность индивида и его успешность на рынке труда, описание которых является неотъемлемой частью описаний содержания трудовых функций. Учет в профессиональных стандартах этих компетенций – это прежде всего требование времени, обусловленное возрастающей неопределенностью сферы труда и ускорением темпов развития.

Одним из основных компонентов профессионального стандарта является функциональная карта, т.е. описание функций, выполняемых работниками в конкретной области профессиональной деятельности, выявленных в ходе функционального анализа.

Таким образом, отправная точка формирования профессионального стандарта – анализ трудовой деятельности, направленный на выявление функций и требований к качеству их выполнения (в терминах знаний, умений и широких компетенций, включающих в себя такие параметры, как уровень ответственности и автономности/самостоятельности) работниками различных уровней квалификации и должностной иерархии. Анализ проводится в форме опроса представителей той области профессиональной деятельности,

для которой разрабатываются профессиональные стандарты [4].

На рис. 1 приведена структура функциональной карты профессионального стандарта.



Рис. 1 - Структура функциональной карты

Наноиндустрия, как одна из передовых инновационных отраслей промышленности, создала многие специальности, не имеющие аналогов в других отраслях, поэтому особенно остро встал вопрос о разработке соответствующих профессиональных стандартов, что позволит в дальнейшем вести подготовку высококвалифицированных специалистов по образовательным программам, содержание которых соответствует требованиям предприятий.

ООО «Данафлекс-нано», являясь ведущим предприятием по производству гибких упаковочных материалов, принимает активное участие в разработке профессиональных стандартов в области наноиндустрии. Так сотрудниками предприятия совместно с ведущими специалистами ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ОАО «КазхимНИИ», ООО «НПФ Рекон», ООО «Фосфорос» и ЗАО «Уралпластик-Н» был разработан профессиональный стандарт «специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок», при разработке которого ООО «Данафлекс-нано» выступило ответственной организацией-разработчиком.

Согласно данному профессиональному стандарту, инженер отдела контроля качества наноструктурированных полимерных материалов (профессиональные требования к которому определены в разработанном профессиональном стандарте "специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок") занимается обеспечением полного технологического цикла научно-технической разработки и испытаний новых наноструктурированных полимерных материалов на предприятии.

Поскольку профессиональный стандарт является тем профессиональным минимумом, которому должны соответствовать все работники и руководители отрасли, предприятие может использовать его как основу для создания своих внутренних стандартов. При этом предприятия могут расширять или уточнять виды трудовой деятельности и функции работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также прав и ответственности работников на предприятии/в компании.

Благодаря методу, применяемому для его формирования, разработанный профессиональный стандарт может быть использован также при подборе, найме, расстановке и использовании кадров (продвижение, карьерный рост, кадровый резерв, увольнение), а также при определении степени их ответственности. Кроме того данный стандарт может быть использован в качестве основы, или отправной точки, при оценке профессионального уровня работников (в рамках оценки или аттестации персонала) для определения направлений совершенствования профессиональных и личностных компетенций работников. Если работники не соответствуют требованиям профессионального стандарта, они должны пройти профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации и т.д.

Таким образом, разработка и внедрение данного профессионального стандарта позволит впервые в наноиндустрии установить необходимый уровень профессиональных знаний, которыми должен обладать специалист, занимающий данную должность.

Литература

1. Ильина, Л. А. Учет требований работодателей к профессиональным квалификациям выпускников при переходе к образовательным стандартам нового поколения/ Л. А. Ильина// Вестник УГАТУ -Т.17. -№7. -2013. -С. 92-94.
2. Шарафутдинова, В.Г. Формирование компетенции в области инновационной деятельности при подготовке специалистов инженерного профиля/ В.Г.Шарафутдинова, Я.П. Чтаев, Ф.М.Алмакаева// Вестник Казанского технологического университета. - Т. 16. -№ 12. -2013. -С. 387-389.
3. Ахтямова, С.С. Прикладной бакалавриат □ новый вид подготовки специалистов полимерного профиля/ С.С. Ахтямова, Д.Н. Маликова, Х.М. Ярошевская, В.П. Гатинская, А.М. Кочнев// Вестник Казан. технол. ун-та. - 2012. -Т.15. -№1. -С. 277-280.
4. Олейникова, О.Н., Муравьева А.А. Профессиональные стандарты: принципы формирования, назначение и структура. -М.: АНО Центр ИРПО, 2011. -100с.

© Р. З. Хайруллин – ст. препод. каф. промышленной безопасности КНИТУ, khayrullinrz@gmail.com; Е. В. Самарин – председатель государственной аттестационной комиссии каф. технологии переработки полимеров и композиционных материалов КНИТУ по специальности 261200 – Технология и дизайн упаковочного производства; А. А. Кудосов – дир. по производству ООО "Данафлекс-нано", danaflex@danaflex.ru; Л. З. Рязанова – к.т.н, доц., зав. каф. обучения на двуязычной основе, начальник учебно-методического центра КНИТУ; Д. И. Куликова – к.х.н, доц. каф. неорганической химии, начальник аналитического отдела КНИТУ.