

Становление молодого специалиста в период его обучения в вузе в настоящее время требует основательного обращения к теме воспитания студента. Это продиктовано современными требованиями к уровню профессиональных знаний и навыков, социальной и гражданской активности [1]. Высшее учебное заведение решает задачу предоставления каждому гражданину возможности для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии с его способностями, знаниями и желаниями, обеспечение широты и качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики. Воспитательная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Главная ее цель – формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, способной работать в коллективе и быть лидером, умеющим действовать и побеждать в условиях конкурентной среды. Практическое воплощение данной цели строится на основе Концепции воспитательной работы КНИТУ. Данная концепция распространяется на все филиалы, в том числе НХТИ. Наличие эффективной организационной структуры является необходимым условием организации воспитательной деятельности вуза. Организацией внеучебной деятельности студентов на технологическом факультете занимается заместитель декана по воспитательной работе [2]. В этом ему помогают кураторы академических групп 1-2 курсов очной и очно-заочной форм обучения. Важным элементом в организационной структуре воспитательной работы являются органы студенческого самоуправления. Развитие и углубление демократических традиций студенчества, воспитании у молодежи гражданской ответственности, активного отношения к жизни, формирование у будущих специалистов лидерских качеств, является главной целью студенческого самоуправления. Органами студенческого самоуправления в масштабах вуза являются ССиА и Студенческий профком. Важным участником формирования воспитательного пространства на технологическом факультете является социально-психологическая служба. Социолог и психолог оказывают программную, методическую и дидактическую помощь в разработке и организации воспитательной деятельности в НХТИ, ведут активную работу по поляризации психологических знаний и результатов социологических исследований, сотрудничают с вузовской газетой «Мир НХТИ», проводят обучающие и профилактические лекции и семинары. Работа психологической службы осуществляется по нескольким направлениям, ведущим из которых является консультирование студентов, сотрудников и преподавателей по различным психологическим проблемам. Обязательным элементом организационной структуры воспитательной работы в вузе являются средства массовой информации. С 2001 года в НХТИ выходит газета «Мир НХТИ», где студенты могут не только узнать вузовские новости и анонсы мероприятий, но и

проявить свои журналистские способности, поделившись на ее страницах своими проблемами, предложениями и просто интересной информацией. Редактором газеты в настоящее время является студент технологического факультета! Воспитательная работа на технологическом факультете ведется по ряду основных направлений: Организационная работа с новым контингентом студентов. В этом направлении ведется работа по сохранению факультетских и вузовских традиций. Воспитание уважительного отношения студентов начинается с первого курса. В рамках акции «День первокурсника» студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, уставом НХТИ, с особенностями организации учебного процесса. Важным(или одним) моментом данной акции является предложение первокурсникам выпустить газету «Разрешите представиться». !!! Тем самым первокурсники вовлекаются в среду большого профессионального коллектива. Профессионально-творческое и трудовое воспитание. В этом направлении ведется работа по привлечению студентов к элементам трудовой деятельности. Студенты технологического факультета участвуют в акции «Чистый лес». Также для студентов организуются экскурсии на основные промышленные предприятия города Нижнекамска: ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Нижнекамскшина», ОАО «ТАНЕКО», ОАО «ТАИФ-НК», городская станция водоочистки и др. Организуются встречи с выпускниками технологического факультета, работающие на этих предприятиях и занимающие руководящие должности. В ходе встреч студенты знакомятся более подробно со спецификой будущей профессии инженера-технолога. На последнем курсе очной формы обучения студенты по договору с ОАО «Нижнекамскнефтехим» устраиваются на работу по программе «Федеральная экспериментальная площадка» на рабочие специальности аппаратчиков или машинистов 3,4 разряда, подтверждая разряд сдачей квалификационного экзамена в учебном центре предприятия. Эти студенты проходят на своих рабочих местах преддипломную практику с последующей защитой дипломного проекта. Ежегодно членами государственной аттестационной комиссии в лице представителей работодателей отмечается высокий уровень защищаемых дипломных проектов [3]. Работа по усовершенствованию деятельности органов студенческого самоуправления в институте. На технологическом факультете имеется свой Совет студентов и аспирантов, в работе которого принимают студенты всех курсов. Его деятельность: решение проблем, касающихся академической успеваемости, быта и материального обеспечения, участие в стипендиальной комиссии факультета, организационная поддержка культурно-массовых и спортивных мероприятий. Формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде. Вопросы культивирования здорового образа жизни, профилактики различных асоциальных пристрастий всегда остаются достаточно значимым направлением воспитательной работы. На факультете ведется широкая

профилактическая работа по борьбе с алкоголизмом, курением, наркоманией, популярны мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Ежегодно проводится акция «Мы против СПИДа», приуроченная к Дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и «Здоровая планета НХТИ». Каждая академическая группа студентов 1-2 курсов выпускают стен-газеты, отражая свое видение проблемы. Встречи-лекции с представителями правоохранительных органов, со специалистами здравоохранения стали на факультете постоянными. Студенты принимают активное участие в различных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни. Значительный вклад в дело популяризации здорового образа жизни среди студентов технологического факультета вносит кафедра физического воспитания. Большинство студентов посещают различные спортивные секции, а также наши студенты достойно защищают честь не только факультета, но и вуза на спортивных соревнованиях различного уровня [4].

Нравственно-эстетическое воспитание. Значительное внимание уделяется нравственно-эстетическому воспитанию студентов технологического факультета. В рамках этого направления воспитательной деятельности регулярными стали организация и проведение специальных бесед, посещение выставок и встреч с интересными людьми, проводимых в культурных центрах г. Нижнекамска. Например, в 2012 году проводились круглые столы городского уровня, посвященные юбилею великого татарского поэта Г. Тукая, Хасана Туфана, Гаяза Исхаки. Также интересным моментом для студентов является участие в конкурсе творческих работ (художественные репродукции, макроне, вышивки, бисероплетение, вязание, фотографии и др.)

Экологическое воспитание. Нижнекамск много раз завоевывал звание самого чистого города России и гордится своими лесопарковыми зонами. Студенты технологического факультета два раза в год участвуют в акции «Чистый лес», внося свой вклад в экологическую сохранность лесопарковых зон, принимают участие в студенческой конференции «Химия – одна из приоритетных наук в решении экологических проблем» и круглом столе «Проблемы региональной экологии».

Правовое воспитание. Вопросы правового воспитания остаются достаточно значимым направлением воспитательной работы на технологическом факультете. Для студентов организуются круглые столы, встречи с юристами, работниками УВД г. Нижнекамска, представителями МЧС, инспектором отдела пропаганды ГИБДД. Семейно-бытовое воспитание. Активно ведется на технологическом факультете работа и по семейно-бытовому воспитанию. На технологическом факультете проводятся мероприятия посвященные Дню матери: тематические вечера, круглые столы с приглашением мам, конкурсы стенгазет, рефератов; «Международный день семьи» - встреча с психологами, представителями ЗАГСа г. Нижнекамска.

Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание. В рамках этого направления воспитательной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание студентов,

ориентированное на формировании в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и активной жизненной позиции. Большая роль в реализации этого направления воспитательной работы принадлежит музею НХТИ. Этапы становления и развития вуза, его историческое прошлое научные достижения ученых, яркая студенческая жизнь и учеба – все это отражено в музейной экспозиции [4]. В гражданско-патриотическом воспитании студентов особую роль играют торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям: Дню Победы – концерты, чествования ветеранов ВОВ и тружеников тыла, вахта памяти у монумента Победы, встречи с воинами-интернационалистами; участие в массово-политических мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам в истории России и Татарстана. Студенты технологического факультета принимают участие в благотворительной акции, направленной на поддержку социально не защищенных детей, в акции «Международный день толерантности» и др [5]. Таким образом, получение высшего образования на технологическом факультете и активная воспитательная работа при этом, открывают перед студентами перспективу не только приобрести необходимые профессиональные знания и навыки, но и стать специалистом с высоким уровнем культуры и интеллекта, способного к созидательной деятельности в обществе и адаптации в нем; формирование у будущего специалиста высоконравственных, духовных, этических, гражданских, патриотических, профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности и общества; формирование толерантных отношений в студенческо-педагогической среде; воспитание ответственности личности за принимаемые решения и действия; выработка у студентов способности к самоконтролю, самооценке, саморазвитию; формирование позитивной жизненной позиции, утверждение здорового образа жизни.