

Введение Современная подготовка офицеров запаса на военных кафедрах гражданских вузов, наряду с позитивным опытом, традициями и имеющимся педагогическим потенциалом, несет в себе ряд проблем, решение которых не обеспечивает в полной мере выполнение задач, стоящих перед Вооружёнными Силами Российской Федерации. Понятие «офицер запаса», т.е. военнослужащий, предназначенный для мобилизационного резерва, в современных условиях утрачивает свою сущность. Военные училища осуществляют подготовку аналогичных специалистов в течение пяти лет, в то время как военная подготовка при гражданских вузах на военной кафедре составляет несколько месяцев, что, как правило, приводит к снижению общего уровня военно-профессиональной подготовки. Возникает основное противоречие между готовностью будущих офицеров к деятельности в условиях войны и недостаточной выработкой у будущих командиров управленческих умений и навыков вне боевых действий, в условиях повседневной деятельности воинского подразделения. Стремление найти пути разрешения данных противоречий определило проблему нашего исследования. В теоретическом плане - это обоснование подходов к формированию готовности студентов военных кафедр к управлению воинским подразделением. В практическом плане - это проблема обоснования средств, внедрение которых позволяет формировать профессиональную готовность будущих офицеров к деятельности в условиях повседневной жизни воинского подразделения.

1. Требования к минимуму содержания и уровню военно-профессиональной подготовки студентов военных кафедр при гражданских вузах по управлению повседневной деятельностью подразделений.

1 курс (1 семестр военного обучения) Подготовка студентов военных кафедр, способных исполнять обязанности солдата в повседневной деятельности подразделения. Знания: · требований общевоинских уставов в объеме обязанностей командира отделения; · основ организации внутренней службы; · основ организации секретной работы и безопасности жизнедеятельности, медицинского обеспечения; · норм обеспечения военнослужащих по призыву основными видами довольствия. Умения: · исполнять обязанности дневального по роте, по парку. Подготовка студентов военных кафедр при гражданских вузах, способных исполнять обязанности командира отделения. Знания: · требований Общевоинских уставов в объеме обязанностей командира взвода включительно; · порядка подготовки и методики проведения занятий по строевой подготовке и Уставам ВС РФ; · основ защиты государственной тайны; · норм обеспечения военнослужащих по контракту основными видами довольствия. Умения: · командовать отделением в повседневной деятельности подразделения; · проводить тренировки по строевой подготовке, РХБЗ, утренние осмотры; · проводить занятия по строевой подготовке и Уставам с отделением; · исполнять обязанности дежурного по роте.

2 курс (2-3 семестры военного обучения) Подготовка студентов Военных

кафедр, способных исполнять обязанности заместителя командира взвода.

Знания: · требований Общевоинских уставов в объеме обязанностей должностных лиц до командира роты включительно; · вопросов подготовки суточного наряда к несению службы; · основ науки управления и боевой готовности подразделения; · основ боевой подготовки и порядка организации и методики проведения занятий по общевоинской, технической и огневой подготовке с отделением и взводом.

Умения: · командовать отделением, взводом, ротой в повседневной деятельности подразделения; · проводить утренние физические зарядки, вечерние прогулки, поверки, практические инструктажи и занятия на учебных точках при подготовке суточного наряда к несению службы; исполнять обязанности разводящего и помощника начальника караула, дежурного по столовой.

Подготовка студента, способного исполнять обязанности командира взвода

Знания: · требований Общевоинских уставов в объеме обязанностей должностных лиц до командира роты включительно; · вопросов мобилизационной готовности и защиты государственной тайны; · организации ротного хозяйства; · организации гарнизонной службы; · руководства обучением и воспитанием подчиненных; · планирования и учета боевой подготовки; · организации и методики проведения занятий по боевой подготовке с отделением, взводом и ротой.

Умения: · командовать взводом и ротой в повседневной деятельности подразделения. · Проводить занятия по предметам боевой подготовки со взводом; · Исполнять обязанности начальника караула, дежурного по парку, помощника дежурного по части (в роли дублера).

3 курс (4-5 семестры военного обучения) Совершенствование подготовки студентов Военных кафедр при гражданских ВУЗах, способных исполнять обязанности командира взвода

Знания: · методов работы командира взвода по укреплению воинской дисциплины и поддержанию уставного внутреннего порядка; · вопросов работы командира подразделения по обеспечению безопасности военной службы; · порядка приема должности; · основ общей и военной экологии и охраны окружающей природной среды; · способов психологической подготовки личного состава на занятиях по боевой подготовке.

Навыки: · командования взводом в повседневной деятельности подразделения; · в организации и проведения занятий по боевой подготовке со взводом; · в планировании и ведении учета результатов боевой подготовки; · в подведении итогов боевой подготовки состояния воинской дисциплины, внутреннего порядка и службы войск во взводе; · в исполнении обязанностей начальника караула, дежурного по парку, помощника дежурного по части (самостоятельно).

2. Последовательность привития и совершенствования командных навыков

Привитие командных навыков осуществляется в ходе повседневной деятельности подразделений, службы войск и проведения занятий по общевойсковым, тактическим, тактико-специальным и другим военным дисциплинам. За период обучения в 1 семестре командирам подразделений

необходимо детально изучить с подчиненными требования Общевоинских уставов в объеме занимаемой студентами ВК должностей (в основном в объеме обязанностей солдата). В последующем привитие и совершенствование командных навыков организовать в 3 этапа: 1 этап (1 семестр): «Привитие и совершенствование командных навыков» · навыки командования отделением в повседневной деятельности (по элементам распорядка дня); · проведение тренировок по строевой подготовке, РХБЗ · навыки командования взводом на плановых занятиях при докладе преподавателю о готовности к их проведению. Периодичность стажировки: Весь личный состав взвода по очереди согласно графика (по 3 раза каждый, ежемесячно). Всего за этап каждый студент по 15 раз. 2 этап (2-3 семестр): «Совершенствование командных навыков в должности командира отделения. Привитие навыков командования взводом, а также в должности ЗКВ» · навыки командования отделением и взводом в повседневной деятельности подразделения; · навыки в проведении тренировок по строевой подготовке, РХБЗ, утренних осмотров; навыки в подведении итогов за неделю в отделении. Периодичность стажировки: Исполнение обязанностей КО: по 1 неделе по очереди (каждый студент 1 раз в 2 месяца, всего за этап 5-6 раз). Исполнение обязанностей ЗКВ: по 3 дня по очереди (каждый студент 1 раз в 3 месяца, всего за этап 3-4 раза). 3 этап(4-5 семестр): «Совершенствование навыков в должностях КО, ЗКВ, КВ. Привитие навыков командования взводом в должности КР» · навыки командования отделением и взводом в повседневной деятельности подразделения, и в ходе плановых занятий; · навыки в проведении вечерних прогулок, проверок, утренних физических зарядок · навыки в проведении тренировок, занятий по практической подготовке суточного наряда на учебных точках (местах) · навыки исполнения обязанностей дежурного по роте, КПП, учебным корпусам, разводящего, ПНК; · навыки общения и взаимоотношений между военнослужащими, младшими и старшими. · навыки изучения индивидуально-психологических особенностей личности военнослужащего. Периодичность стажировки: Аналогично 2 этапу. Первый этап (1 семестр) – привитие командных навыков в должности командира отделения. Это достигается выполнением мероприятий, предусмотренных распорядком дня, в роли командира отделения под руководством ответственного офицера. Студенты стажировались по очереди согласно графику, учет осуществляется в журнале учета сформированности навыков (далее по тексту в журналах). Второй этап (2-3 семестр) В ходе него совершенствуются навыки командования отделением в целом, прививаются навыки в должности командира взвода, а также в должности заместителя командира взвода (изучаются обязанности, ознакомливаются с объектом их работы в повседневной деятельности). Студенты стажировались согласно графику по 1 неделе в своих подразделениях. Результаты стажировки отображаются в кратких отзывах в личной карточке студентов, а также в журналах, с указанием рекомендаций. Третий этап (4-5

семестры) Продолжается совершенствование навыков командования отделением, взводом, курсанты допускаются к исполнению обязанностей заместителей командиров взводов (по очереди по 2-3 дня) в своих подразделениях.

3. Привитие и совершенствование методических навыков

Привитие методических навыков осуществляется в ходе проведения плановых занятий по дисциплине «Методическая подготовка», «Общественно-государственная подготовка», а также по другим дисциплинам в плане практического ознакомления и наблюдения за методикой проведения занятий преподавателями. Совершенствование осуществляется в ходе проведения всех занятий на военной кафедре.

Этапы привития и совершенствования методических навыков:

1 этап (1 семестр): «Привитие методических навыков» · навыки в разработке планов (планов-конспектов) проведения занятий; · навыки в подготовке руководителя к занятиям (навыки определения учебных и воспитательных целей, распределения времени на отработку учебных вопросов, определение способов и методов изучения содержания занятия и его материального обеспечения); · навыки в проведении тренировок по РХБЗ; · навыки работы с литературой; · навыки в действиях руководителя занятия при обучении отделения и взвода: навыки проведения вводной части занятия и разбора; навыки определения оценки обучаемым; навыки общения с обучаемыми; навыки грамотного и доходчивого изложения учебного материала; навыки образцового показа; навыки в поддержании дисциплины и порядка на занятиях; навыки проверки исполнения документов (работ); навыки применения ТСО

Периодичность стажировки: В ходе ИМЗ во внеурочное время, согласно распорядку дня. В ходе плановых занятий по дисциплинам кафедры по очереди (всего 10-12 раз за этап).

2 этап (2-3 семестр): «Совершенствование методических навыков в роли ПРЗ и РЗ под руководством преподавателя» · навыки в организации и проведении занятий с отделением, взводом и ротой; · навыки в разработке планов проведения занятий; · навыки в планировании боевой подготовки: 1. навыки работы с документами по планированию; 2. навыки разработки расписания занятий на неделю. · Навыки учета результатов боевой подготовки: навыки ведения журналов боевой подготовки; навыки оформления ведомостей и списков.

Периодичность стажировки: По очереди согласно расписанию занятий и перечня учебных мест, а также в ходе плановых занятий и самостоятельной работы.

3 этап (4-5 семестр): «Совершенствование практических навыков в роли руководителей занятий под руководством преподавателя и самостоятельно». · навыки в организации и проведении занятий с отделением, взводом и ротой; · навыки психологической подготовки личного состава в ходе боевой подготовки; · навыки проведения ИМЗ с младшими командирами и показательных занятий с личным составом по выполнению мероприятий распорядка дня и занятий на учебных местах (точках) в ходе боевой учебы и при подготовке лиц суточного наряда к несению службы.

Периодичность стажировки: На плановых занятиях в ходе войсковой стажировки, в повседневной деятельности подразделений по очереди. Привитие и совершенствование методических навыков осуществляется в комплексе с привитием и совершенствованием командных навыков и навыков воспитательной работы. Первый этап (1 семестр) Все занятия, предусмотренные учебными программами, должны проводиться на кафедрах поучительно, так как в ходе них студенты ВК ознакомились с организацией и методикой проведения, зрительно запоминают действия, методические приемы и способы, применяемые руководителями занятий по организации и порядку проведения утренних осмотров, тренировок по строевой подготовке, РХБЗ и других мероприятий и занятий, предусмотренных распорядком дня и этапами подготовки суточного наряда к службе. Привитие навыков предусматривается в ходе проведения занятий по тематике «Методика боевой подготовки». По мере их проведения, курсанты привлекаются к проведению занятий (как правило, не сложных) по другим дисциплинам в роли помощника руководителя занятия и руководителя занятия под руководством методического руководителя из числа преподавателей и ответственного офицера. Второй этап (2-3 семестр) Совершенствуются навыки в проведении занятий по общевоинским и другим дисциплинам с отделениями. Прививаются навыки проведения занятий со взводом по предметам обучения в войсках: (тактическая подготовка, тактико-специальная подготовка, огневая подготовка). По мере приобретения методических навыков студентами по тематике «Методика боевой подготовки», они совершенствуются в ходе проведения других в роли руководителей занятий под руководством методических руководителей. Совершенствование методических навыков в должности командира взвода осуществляется в ходе плановых занятий, как под руководством методического руководителя, так и самостоятельно (на учебных местах, точках). Третий этап (4-5 семестры) Целесообразно привлечение студентов к проведению тренировок и занятий по общевоинским дисциплинам на младших курсах. Учет принятия и совершенствования методических навыков ведется в журналах учета успеваемости взводов в специально отведенном для этой цели разделе. В графе, где производится запись успеваемости или причины отсутствия на занятии курсанта делается соответствующая запись: ПРЗ/5 или РЗ/4, где в числителе указывается, в какой роли он выступает (ПРЗ – помощник руководителя занятия, РЗ – руководитель занятия), а в знаменателе – оценка за его действия. Рекомендации по привлечению студентов к проведению занятий: В роли руководителя занятия на учебном месте (точке) – самостоятельно. Привлекаются студенты в 5-6 семестрах с целью совершенствования методических навыков, кроме занятий связанных с эксплуатацией боевой техники и со стрельбой. Такими учебными местами (точками) могут быть: выполнение нормативов, выполнение работ (операций на технике, изучение материальной части техники

и вооружения, изучение правил стрельбы и др. 4. Навыки воспитательной работы (навыки обучения и воспитания) и обеспечения морально-психологического состояния. Первый этап (1 семестр) Цель: Привитие и закрепление качеств, позволяющих студентам ВК выполнить обязанности военнослужащего (солдата), проходящего службу по призыву. Навыки и умения: Учебно-методические навыки: - планирования и организации своей работы Навыки общения и взаимоотношений между военнослужащими: -устанавливать взаимоотношения с товарищами; -отношений с командирами, начальниками, старшими; -культурного поведения (этикета) во внеслужебное время Навыки проведения воспитательных мероприятий: -выпуск стенной печати; -выступления на собрании подразделения, учебной группы; - выступления на общем собрании Второй этап (2-3 семестр) Цель: Формирование навыков и умений воспитательной деятельности младшего командира (сержанта) и военнослужащих, проходящих службу по контракту. Навыки и умения: Учебно-методические навыки: - организация воспитательной работы в отделении Навыки общения и взаимоотношений между военнослужащими: предотвращение конфликтных ситуаций в отделении; изучение индивидуальных особенностей подчиненных; культурного поведения (этикета) во внеслужебное время; Навыки изучения индивидуально-психологических особенностей подчиненных проведение информирования личного состава; проведение беседы. Навыки проведения воспитательных мероприятий: -выпуск стенной печати; выступления на собрании подразделения, учебной группы; выступления на общем собрании; Навыки работы по укреплению воинской дисциплины: - добиваться дисциплинированного поведения; -поддержания внутреннего порядка в подразделении и личной гигиены подчиненных. формирование уставных взаимоотношений ; требовательности; Третий этап (4-5 семестр). Цель: Формирование навыков и умений командно-воспитательной деятельности в объеме обязанностей командира взвода. Навыки и умения: Учебно-методические навыки: планирования и организации воспитательной работы во взводе; подготовки, организации и проведения занятий по ОГП, информационно-воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий с личным составом взвода; проведение исследовательской работы; Навыки общения и взаимоотношений: установление уставных отношений с младшими командирами, офицерами, преподавателями, студентами младших курсов, умения находить оптимальную форму требовательности к подчиненным; культурного поведения во внеслужебное время Навыки индивидуально-психологических особенностей личности военнослужащего: ведение психолого-педагогического наблюдения, беседы, проведения психолого-педагогического эксперимента; обобщение документальных данных о подчиненных, мнений других подчиненных; проведение индивидуальной беседы; проведение социально-психологического тестирования, исследования. Навыки проведения

воспитательных мероприятий: проведение информирования, бесед. планирование воспитательных мероприятий; 5. Навыки работы по поддержанию крепкой воинской дисциплины, высокого морально-психологического состояния личного состава взвода, по сплочению воинского коллектива: -подчиняться и командовать; поддержание во взводе твердого внутреннего порядка и личной гигиены; анализировать состояние воинской дисциплины и подводить ее итоги во взводе; обеспечивать безопасные условия службы при организации боевой учебы и различных видах хозяйственных работ. Навыки индивидуально-воспитательной работы: изучение личности воина; планирования и проведения индивидуально-воспитательной работы; применение оптимальных методов воспитания военнослужащего; ведение педагогического дневника; Навыки управления воинским коллективом (взводом): психолого-педагогические навыки воздействия на коллектив и военнослужащих; педагогический такт в руководстве подчиненными; командовать и управлять поведением подчиненных. Заключение Формирование военно-профессиональной готовности к управлению воинским подразделением наиболее успешно происходит в том случае, если занятия протекают в системе, последовательно, от начального, теоретического этапа формирования профессиональной готовности до его естественного завершения. И именно специально разработанные средства формирования военно-профессиональной готовности способствуют профессиональному росту студентов, будущих офицеров, к управлению воинским подразделением.