

Воспитательная работа в системе военного обучения гражданских ВУЗов осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил, Концепцией воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, а также другими нормативными и правовыми актами Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Воспитательная работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности факультета военного обучения и направленных на формирование у студентов необходимых морально-боевых качеств. Воспитательная работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания [1,4]. Главной целью воспитательной работы на факультете военного обучения является проведение государственной политики в области подготовки офицерских кадров. Ее достижению должны быть подчинены все стадии воспитательной деятельности. Задачи воспитательной работы решаются с учетом общественно-политической, социально-экономической, религиозной и информационной обстановки района дислокации (базирования) вуза, морально-психологического состояния личного состава. Воспитательная работа проводится в ходе образовательного процесса, повседневной деятельности, совместной учебной, научной работы и других видов деятельности личного состава. На факультете военного обучения воспитательная работа имеет свои особенности и должна учитывать специфику и условия выполнения поставленных задач. К особенностям воспитательной работы на факультете военного обучения относятся: Органическое единство воспитания и обучения студентов. Воспитание студентов, направленное на формирование у них качеств военачальника, офицера-организатора, способного управлять подчиненными, настойчиво и решительно добиваться поставленных целей, исполнения приказов вышестоящих начальников. Формирование у студентов качеств военного педагога, учителя и воспитателя своих подчиненных, умеющего общаться и работать с людьми, сплачивать их в дружный коллектив, а также обладающего педагогическим тактом, являющегося требовательным, чутким и заботливым командиром, владеющим методами, принципами и средствами воспитания, способным эффективно использовать весь арсенал педагогических средств, совершенствующим свою педагогическую культуру, мастерство. Участие в воспитательной работе всех должностных лиц. Обеспечение непрерывности воспитательной работы, дифференцированного подхода при ее организации с различными категориями личного состава. Проведение воспитательной работы в обстановке строгого уставного порядка, рассматриваемого как одно из условий и действенного средства воспитания студентов; Проведение воспитательной

работы не только в учебных аудиториях, но и в полевых условиях, выполнение учебных задач, максимально приближенных к боевой обстановке, в ходе войсковой стажировки, учебного военного сбора; Влияние на воспитание студентов всех сторон педагогического процесса (целей, содержания, организации, уровня подготовки преподавательского состава, состояния материальной базы, быта, отдыха и т.д.). Воспитательная работа на факультете военного обучения является составной частью воспитательной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». Основными задачами воспитательной работы являются формирование и развитие у граждан: Государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам и их офицерскому корпусу; Профессионально важных качеств, необходимых обучающимся как будущим офицерам и военным специалистам, навыков проведения воспитательной работы с личным составом; Трудолюбия, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной военно-учетной специальностью; Общей культуры и высоких морально-нравственных качеств. Воспитательные задачи решаются в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности факультета военного обучения и граждан.

Организация воспитательной работы включает: Анализ уровня воспитанности граждан на основе изучения документов, поведения и поступков, а также проведения бесед, наблюдений, опросов, социологических исследований и др.;

Согласованную практическую работу личного состава факультета военного обучения на основе выбора и применения оптимальных методов, форм и средств воспитания, своевременную корректировку содержания воспитательной работы, исходя из реального положения дел и с учетом дифференцированного подхода к решению воспитательных задач по годам обучения граждан; Анализ, обобщение достигнутых результатов воспитательной работы и выработку предложений по ее совершенствованию, систематическое обучение преподавательского состава факультета военного обучения практике воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы военной подготовки граждан. Ее организация и содержание должны быть адаптированы к специфике учебных коллективов, ориентировать граждан на активную работу по самообразованию и самовоспитанию. Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием образцовой воинской дисциплины и внутреннего порядка, созданием необходимых условий для успешной учебы граждан, их всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к ним с уважением их личного достоинства, прав и убеждений. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная

работа, проводимая в течение всего периода обучения на основе изучения динамики формирования профессионально важных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого гражданина. Воспитательная работа на факультете военного обучения планируется, организуется и проводится под руководством начальника в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приказов и директив Министра обороны Российской Федерации, регламентирующих ее содержание, рекомендаций начальника Главного управления по работе с личным составом Вооруженных Сил и Инструкцией по организации образовательной деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр (Приложение к приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2009 г. № 666/249) [2]. Преподавательский состав факультета военного обучения обеспечивает решение воспитательных задач личной примерностью в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и гражданам, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера. Воспитание студентов это целенаправленный, планомерный и управляемый процесс формирования и развития личности обучающихся, осуществляемый органами военного управления и должностными лицами факультета военного обучения в соответствии с требованиями создания современной военной организации государства, обеспечения готовности военнослужащих к выполнению задач по предназначению. Воспитание студентов базируется на основе многовековых нравственных устоев, воинских традиций, патриотизма и уважительного отношения к народам и народностям многонационального Российского государства, общечеловеческих ценностей, лучших образцов отечественной и мировой культуры. При этом учитываются исторический опыт, современное состояние, проблемы и тенденции развития российского общества. Воспитание студентов представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, образующих единый, целостный и непрерывный процесс формирования и развития личности обучающихся и побуждения их к самосовершенствованию качеств, необходимых для успешного выполнения задач будущей службы офицером. Воспитание студентов является приоритетным направлением служебной деятельности всех должностных лиц факультета военного обучения. Основной целью воспитания студентов является формирование и развитие у них качеств гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности. Основными задачами воспитания являются формирование и развитие у студентов: Любви к Отечеству, моральной и психологической готовности к его защите, верности конституционному и воинскому долгу, уважения к народам и народностям

Российской Федерации, их традициям и культуре; Гордости и ответственности за принадлежность к Вооруженным Силам и офицерскому корпусу, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной военной профессией; Офицерской чести и достоинства, воли и мужества, других необходимых офицеру морально-боевых и нравственных качеств; Педагогической культуры и организаторских качеств, умения обучать и воспитывать подчиненных, управлять военно-социальными процессами в воинских коллективах, укреплять в них правопорядок, воинскую дисциплину и организованность, поддерживать их постоянную боевую готовность; Общей культуры и нравственной чистоты, стремления к самосовершенствованию и здоровому образу жизни. Под содержанием воспитания студентов понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического воспитания. Основные виды и направления воспитания студентов взаимообусловлены и имеют свою специфику. Реализация содержания воспитания предполагает комплексный подход, единство и согласованность всех его составных частей. Государственно-патриотическое воспитание оказание воздействия на студентов в целях формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства. Основными направлениями государственно-патриотического воспитания студентов являются формирование патриотизма, активной гражданской позиции военнослужащего, позволяющей ему эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время; морального духа на основе героических традиций народов России и Вооруженных Сил; интернационализма в духе дружбы народов Российской Федерации. Воинское воспитание процесс систематического и целеустремленного воздействия на духовное и физическое развитие студентов в целях подготовки их к вооруженной защите Отечества. Основными направлениями воинского воспитания являются: формирование научного военно-философского аспекта мировоззрения, создание условий и мотивации роста профессионализма студентов; обеспечение соответствия профессиональной и морально-психологической подготовки обучающихся решаемым ими задачам; моделирование реальных условий обстановки современного боя в ходе учебно-воспитательного процесса; поддержание строгого уставного порядка в организации службы войск, быта и повседневной деятельности в подразделениях; создание условий по обеспечению безопасности военной службы; обеспечение личной примерности должностных лиц всех категории военнослужащих в выполнении воинского долга, моделирование реальных межличностных (внутригрупповых), групповых

отношений в воинском коллективе в ходе учебно-воспитательного процесса и повседневной деятельности подразделений; использование в воспитательных целях системы воинских традиций и ритуалов. Нравственное воспитание оказание воздействия на сознание, чувства и волю студентов с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств. Основными направлениями нравственного воспитания являются: вооружение студентов знаниями о предъявляемых требованиях со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику; разъяснение студентам социальной значимости военной службы; стимулирование потребности студентов в моральном самосовершенствовании; применение воспитательных влияний в соответствии с достигнутым уровнем нравственной зрелости обучающихся; целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности студентов, в процессе которой формируется, осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм, предотвращаются негативные действия и поступки, формируются нравственные чувства, такие как ответственность, гордость и доблесть; изучение и использование в воспитательных целях индивидуальных особенностей студентов, влияния общественного мнения и здорового социально-психологического климата в воинских коллективах; использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений в интересах воспитания обучающихся. Правовое воспитание целеустремленное и систематическое влияние на сознание, чувства и психологию студентов с целью формирования у них твердого знания уставов, законов и положительного отношения к ним, устойчивых правовых представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения. Основными направлениями правового воспитания являются: организация правовой пропаганды; повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам; мобилизация воинских коллективов и общественности на активное участие в право-воспитательном процессе; обобщение и распространение передового опыта правового воспитания; контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской дисциплины и дисциплинарной практики; организация правовой защиты интересов студентов. Экономическое воспитание воздействие на студентов в целях формирования у них экономических знаний, навыков, умений и личностных качеств, необходимых для успешного выполнения должностных обязанностей. Основными направлениями экономического воспитания студентов являются: создание условий для успешного развития экономических отношений в Вооруженных Силах; формирование бережного отношения к государственному имуществу, рационального использования материально-технических и учебно-методических средств; использование в воспитательной работе с обучающимися экономических стимулов; пропаганда экономических знаний по хозяйственным

вопросам жизнедеятельности; обучение студентов умению предвидеть и оценивать экономические последствия своей деятельности. Эстетическое воспитание воздействие на студентов в целях разностороннего развития эмоционально-чувственной сферы их духовного мира. Основными направлениями эстетического воспитания студентов являются: формирование эстетического отношения к военной службе, воинскому долгу, воинской среде, субъектам и объектам профессиональной деятельности; привитие эстетического отношения к военной форме одежды; повышение эстетического содержания воинских ритуалов; развитие героико-патриотической и военной тематики в современном искусстве; знакомство с художественно-творческой жизнью Вооруженных Сил, творчеством военных художников, писателей, композиторов и поэтов; приобщение к военной проблематике в театре, кино, литературе, живописи. Физическое воспитание воздействие на студентов в целях совершенствования их физической культуры, организации активного досуга, укрепления здоровья и закалывания, формирования морально-волевых, боевых и психологических качеств, необходимых для выполнения боевых (учебно-боевых и иных) задач. Основными направлениями физического воспитания студентов являются: организация плановых занятий по физической подготовке; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений. Экологическое воспитание воздействие на студентов в целях формирования у них экологического мышления, необходимых экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу, роль и место человека в обеспечении охраны окружающей среды. Основными направлениями экологического воспитания студентов являются: разъяснение причин негативных экологических последствий воинской деятельности и возможностей их предотвращения; вовлечение студентов в практические мероприятия по охране природы; осуществление их экологического обучения [3]. Заключение Процесс воспитания и формирования высокой культуры общения студентов в системе обучения на военной кафедре, будет обеспечиваться только в том случае, если он будет иметь целенаправленный характер с учетом особенностей современной военно-профессиональной деятельности; если студенты в полной мере осознают необходимость совершенствования воспитания и ценность культуры общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; если в основе процесса воспитания и обучения будет лежать теоретическая модель формирования современного человека, человека общества.